



Beste ouders/verzorgers,

Haarlem, maart 2020

Per 1 december 2012 zijn de kerndoelen aangepast en zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan seksualiteit en seksuele diversiteit.

Respectvol omgaan met verschillen is het uitgangspunt. De hoop is dat hierdoor respect voor elkaar, tolerantie en veiligheid op school toenemen. Door al op jonge leeftijd te starten met seksuele en relationele vorming, raken kinderen vertrouwd met het thema. De basisschool kan een bijdrage leveren aan een gezonde seksuele ontwikkeling van kinderen.

Onze school heeft gekozen tegemoet te komen aan bovenstaande doelen door mee te doen aan: *De week van de Lentekriebels*.

Dit is een nationale projectweek waarin in het basisonderwijs aandacht wordt besteed aan relationele en seksuele vorming.

De week heeft als doel om kinderen van groep 1 t/m 8 te ondersteunen bij hun relationele en seksuele ontwikkeling en te leren verantwoorde keuzes te maken. Dit draagt bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat.

Dit jaar vindt de week plaats van **16 maart tot en met 20 maart**.

De ouderbijeenkomst op donderdag 21 maart zal ook over lentekriebels gaan.

Omdat ouders hebben aangegeven dat zij het fijn vonden om te weten welke onderwerpen wij precies behandelen hebben wij ze voor u op een rijtje gezet.

Groep 1 en 2:

- Ik ben een jongen en jij bent een meisje:
Kinderen worden zich bewust van lichamelijke verschillen tussen jongens en meisjes, maar ook
- gelijkwaardig zijn. Hoe ben ik geboren?:
- Kinderen weten meer over de zwangerschap en geboorte van een baby. Ik vind jou lief:
- Kinderen leren verschillende manieren kennen om gevoelens van liefde uit te drukken.
- Kinderen leren positieve gevoelens kenbaar te maken aan andere kinderen.
- Wat voelt fijn en wat niet?:
- Hoe zeg ik "nee"
- Kinderen hebben inzicht in prettige en mindere prettige aanrakingen.
Kinderen zijn zich ervan bewust dat iedereen eigen wensen en grenzen heeft.
Kinderen zijn zich ervan bewust dat wat je fijn of niet fijn vindt per persoon verschilt.
- Kinderen weten het verschil tussen prettige en onprettige situaties en kunnen deze herkennen. Kinderen weten waar ze voor hulp of steun terecht kunnen.
Kinderen leren hun grenzen te uiten en respect te hebben voor grenzen van een ander.

Groep 3 en 4:

- Ik ben een jongen en jij bent een meisje:
Kinderen worden zich bewust van de lichamelijke verschillen en overeenkomsten tussen jongens en
- meisjes. Hoe ben ik geboren?:
- Kinderen weten hoe een baby groeit en hoe een baby geboren wordt. Wie vind ik speciaal?:
- Kinderen krijgen inzicht in relaties en wie voor hen belangrijk is.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat je met verschillende mensen bevriend kan zijn.
- Kinderen weten hoe je kunt laten merken dat je een ander aardig vindt.

- Wat voelt fijn en wat niet?:
Kinderen weten dat niemand hen mag dwingen of overhalen om iets te doen wat ze zelf niet willen. Kinderen weten wat ze kunnen doen in situaties die niet goed voelen.
Kinderen weten bij welke personen ze terecht kunnen met problemen.
- Hoe zeg ik nee:
Kinderen kunnen op verschillende manieren uitdrukking geven aan nee-gevoelens.

Groep 5 en 6:

- Ik ben een jongen en jij bent een meisje: **(jongens en meisjes apart)**
- Kinderen weten wat de belangrijkste lichamelijke verschillen zijn tussen jongens en meisjes. Hoe ontstaat een baby en hoe wordt die geboren?
- Kinderen weten hoe de zwangerschap en geboorte verlopen. Vriendschap:
- Kinderen weten hoe ze contacten moeten leggen
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat je voor vriendschappen moeite moet doen.
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat er situaties kunnen zijn waarin een vriendschap niet meer prettig voelt.
- Kinderen kunnen zelf een manier bedenken om een vriendschap te herstellen of te beëindigen.

Groep 7 en 8:

- Wie ben ik?:
Kinderen worden zich meer bewust van eigen talenten en eigenschappen en ontwikkelen een positief zelfbeeld.
Ik verander in de puberteit: **(jongens en meisjes apart)**
- Kinderen weten welke lichamelijke en emotionele veranderingen zich bij **meisjes/jongens** voordoen in de puberteit.
- **Meisjes** weten hoe de menstruatiecyclus verloopt.
- Kinderen weten dat persoonlijke hygiëne van belang is en kunnen daar zelf zorg voor dragen.
- **Jongens** weten wat een zaadlozing is en wanneer een vrouw zwanger kan raken.
- Voortplanting en veilige seks: **(jongens en meisjes apart)**
- Kinderen weten hoe de bevruchting verloopt, hoe je zwanger kunt raken en hoe je je tegen een zwangerschap kunt beschermen.
- Kinderen kennen verschillende vormen van anticonceptie.
- Mannen en vrouwen in de media:
- Kinderen zijn zich ervan bewust dat de beelden in de media over schoonheidsidealen niet overeenkomen met de realiteit.
- Kinderen leren kritisch nadenken over rolverdeling tussen mannen en vrouwen.
- Verliefd en verkering:
- Kinderen weten dat in Nederland discriminatie op basis van religie, seksuele geaardheid en lichamelijke beperking verboden is.
- Kinderen kennen onderscheid tussen vriendschap en verliefdheid.
- Wat is seksueel misbruik en waar vind je hulp?
- Kinderen weten welke situaties seksueel grensoverschrijdend kunnen zijn.
- Kinderen kunnen bij bedreigende of grensoverschrijdende situaties hulp vragen bij mensen in hun omgeving.
Ook krijgen de kinderen in groep 8 "de Pubergids" mee, zodat zij thuis alles nog eens rustig terug kunnen lezen.